

Nombre del Evaluación	Descripción de la evaluación, niveles de grado afectados y propósito de la evaluación	Asunto evaluado
<p>WIDA pantallazo Prueba de nivel W-APT</p>	<p><i>Descripción:</i> La prueba es una prueba selectiva para establecer una línea de base para el dominio del idioma inglés. Los estudiantes que denotan otro idioma como el idioma principal en la encuesta del idioma del hogar inicialmente son evaluados con esta evaluación.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos se utilizan para determinar la calificación para los servicios de EL.</p>	<p>Dominio del idioma</p>
<p>ACCESO WIDA 2.0</p>	<p><i>Descripción:</i> La evaluación WIDA ACCESS se administra a los estudiantes EL para proporcionar una medida anual de dominio del idioma inglés.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de WIDA ACCESS se utilizan para determinar si un estudiante ha cumplido con los estándares de competencia necesarios para salir del idioma inglés. servicios.</p>	<p>Dominio del idioma</p>
<p>Comienzo de Grado 3 (BOG) Evaluación</p>	<p><i>Descripción:</i> La evaluación Beginning of Grade 3 (BOG) es una evaluación de lectura a nivel estatal que mide la comprensión del estudiante de los estándares de contenido de lectura a nivel de grado. Esta evaluación se les da a todos los estudiantes de 3er grado al comienzo del año escolar para medir si ya pueden o no leer en un nivel de tercer grado.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos del BOG se utilizan para evaluar las habilidades / niveles iniciales de lectura de los estudiantes y guiar la instrucción posterior.</p>	<p>ELA / Leer</p>
<p>estoy listo</p>	<p><i>Descripción:</i> La evaluación iReady se administra a los estudiantes en los grados K-3 y se usa como una herramienta de evaluación / monitoreo para evaluar las habilidades de alfabetización temprana de los estudiantes.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos se utilizan para ajustar la instrucción, determinar estrategias de intervención e identificar áreas que necesitan enriquecimiento y / o remediación.</p>	<p>ELA / Leer</p>
<p>SchoolNet Acumulativo Punto de referencia Evaluaciones</p>	<p><i>Descripción:</i> Los estudiantes toman los puntos de referencia acumulativos netos de la escuela para evaluar la comprensión de los estudiantes de los estándares de contenido que se enseñan.</p> <p><i>Propósito:</i> Los profesores utilizan los datos para informar a los estudiantes y padres de la comprensión actual de los estudiantes de los estándares de contenido. Esta evaluación formativa también se utiliza para identificar áreas que necesitan enriquecimiento y / o remediación.</p>	<p>ELA / Lectura, Matemáticas y Ciencias</p>

<p>Check-ins NC</p>	<p><i>Descripción:</i> Los NC Check-Ins son evaluaciones formativas provisionales alineadas con los estándares de nivel de grado de Carolina del Norte en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. Los NC Check-Ins se administran tres veces al año y se enfocan en un subconjunto seleccionado de estándares de contenido de nivel de grado cada vez que se administran. Los registros de NC se administran a los grados 4-8 en artes del lenguaje inglés y a los grados 3-8 en matemáticas.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de NC Check-Ins se utilizan para proporcionar a los estudiantes, maestros y padres retroalimentación inmediata y profunda centrada en el desempeño actual del estudiante en un conjunto seleccionado de estándares de contenido. Estos datos se utilizan para ayudar a los estudiantes, maestros y padres a determinar la comprensión de un estudiante de ciertos estándares de contenido e identificar áreas que necesitan enriquecimiento y / o remediación.</p>	<p>ELA / Lectura / Matemáticas, Ciencias</p>
<p>Leer a Lograr</p>	<p><i>Descripción:</i> La evaluación Read to Achieve se da a los estudiantes que no demostró competencia en lectura en los 3rd Grado ELA / Reading EOG para cumplir con la ley Read to Achieve.</p> <p><i>Propósito:</i> La ley Read to Achieve exige la retención de estudiantes que no alcanzan la competencia en lectura en 3rd Calificación. Los datos de la evaluación Leer para lograr se pueden utilizar como una buena causa exención de retención.</p>	<p>ELA / Leer</p>
<p>NCExtend I Evaluaciones</p>	<p><i>Descripción:</i> Las evaluaciones NC Extend I se administran a estudiantes que tienen discapacidades cognitivas significativas y que reciben instrucción sobre los Estándares de contenido extendido de Carolina del Norte. Los estudiantes inscritos en los grados 3-8, 10 y 11 toman las evaluaciones NC Extend I. Estas evaluaciones son las evaluaciones EOG y EOC alternativas.</p> <p><i>Propósito:</i> Los resultados de las evaluaciones NC Extend I se utilizan para la planificación y programación del mejoramiento escolar.</p>	<p>ELA / Lectura, Matemáticas y Ciencias</p>

Cuando se da	Tiempo de prueba	Fuente	Informes proporcionados / hora Marco
En marcha	70 minutos	Expresar Bajo mandato	Los estudiantes / padres reciben una notificación de la escuela con respecto a la puntuación del estudiante y calificación para los servicios de EL.
Enero marzo	170 minutos	Expresar Bajo mandato	Los estudiantes / padres reciben una notificación de la escuela sobre el puntaje del estudiante y calificación para los servicios de EL.
septiembre	3 horas	Expresar Bajo mandato	Los estudiantes / padres reciben informes individuales de estudiantes dentro de los 3 días posteriores a la se ha completado la prueba.
Septiembre, enero, y puede	Hasta 25 minutos	Expresar Bajo mandato	Los estudiantes / padres reciben cartas sobre el progreso del estudiante dentro de los 5 días posteriores al cierre de la ventana de evaluación.
Continuo	Varía según el grado nivel	Tres Ríos Academia Bajo mandato	Las evaluaciones comparativas acumulativas de SchoolNet La información se puede compartir durante las conferencias de padres / maestros o como componente de los informes de progreso y / o boletas de calificaciones.

Octubre, enero, y marzo	90 minutos	Opción estatal para Benchmarking	Los estudiantes / padres reciben informes de estudiantes individuales dentro de los 3 días escolares posteriores a la finalización de la prueba.
junio	3,5 horas	Expresar Bajo mandato	Los estudiantes / padres reciben informes individuales de estudiantes dentro de los 5 días posteriores a la administración de la prueba.
Mayo Junio	Individualizado por estudiante	Expresar Bajo mandato	Los estudiantes / padres reciben informes de estudiantes individuales dentro de los 5 días escolares posteriores a la finalización de la prueba.